

Частное образовательное учреждение
дополнительного образования и повышения квалификации
«Гуманитарный центр XXI век»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Частного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального
образования и повышения квалификации
«Гуманитарный центр XXI век»



Яздовская Е.С.

«10» мая 2017г.

Приказ № 17-У от 10.05.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (далее по тексту - Положение) в Частном образовательном учреждении дополнительного образования и повышения квалификации «Гуманитарный центр XXI век» (далее по тексту – Учреждение, Организация) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

1.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

1.4. Особые права при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программами в Учреждении регламентированы законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

2. Основные принципы обучения:

Основными принципами обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия данных обучающихся;
- обеспечение конституционных прав инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на обучение путем использования дистанционных и иных образовательных технологий;
- обеспечение условий людям с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ими обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Адаптация образовательных программ

3.1. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

3.2 В Учреждении обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения;

3.3. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. Безбарьерная архитектурная среда

4.1. В Учреждении ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. На территории созданы условия для удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, обеспечен минимум передвижений по Учреждению – так как помещения располагаются на одном этаже.

4.4. Вход оснащен пандусом и кнопкой вызова персонала.

4.5. Возможна организация дистанционного обучения в случаях невозможности обучающихся лично посещать теоретические занятия.

5. Организация процесса обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Основными участниками процесса обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:

- Преподаватели Учреждения;
- Ответственный сотрудник (ассистент), назначаемый приказом директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и людям с ОВЗ;
- Администрация Учреждения;
- Обучающиеся (инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья);

5.2. Компетенция участников процесса распределяется следующим образом:

5.2.1. Учреждение оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Приказом директора Учреждения назначается ассистент, ответственный за координацию работы по обучению людей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.2. Ассистент осуществляет взаимодействие и обмен информацией с обучающимися- инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.2.3. Методист или иное ответственное лицо администрации оформляет документы по обучению: договор, счет, приложения и иные обязательные для предоставления обучающемуся документы, а после окончания обучения - документ, установленного образца.

Данный пакет документов сотрудник Учреждения привозит обучающемуся лично.

5.2.4. Людям с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств Учреждения во временное пользование на договорной основе могут предоставляться:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- иное оборудование, необходимое для организации обучения.

6. Ведение документации

6.1. В Учреждении ведется следующая документация:

- специализированный учет обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о состоянии здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной

экспертизы или иных медицинских организаций (только с письменного согласия указанных лиц);

- расписания учебных занятий, утвержденные директором Учреждения;
- журнал учета специализированных учебных занятий с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Финансовое обеспечение.

Финансирование расходов, связанных с обучением людей-инвалидов, осуществляется за счет и в пределах средств Учреждения.